INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor: Jhon Jairo Ruiz Sanchez

Semana: 01 de diciembre – 04 de diciembre

Nombre del programa y No de Ficha: Contabilización de operaciones comerciales y financieras- 2339698

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas, del resultado Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias.

Medio utilizado: plataforma Territorium, meet, llamadas, Drive.

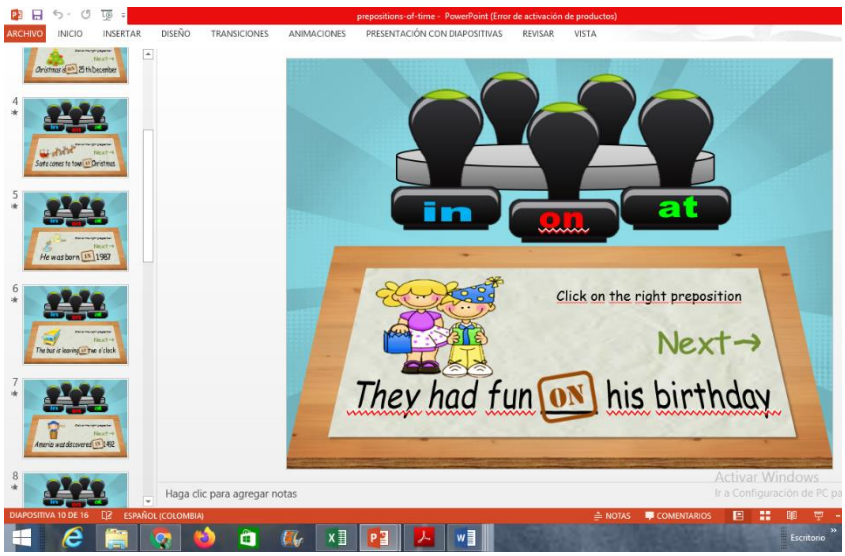
Temas tratados: preposiciones de tiempo, some-any y Pasado simple

Descripción de las actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

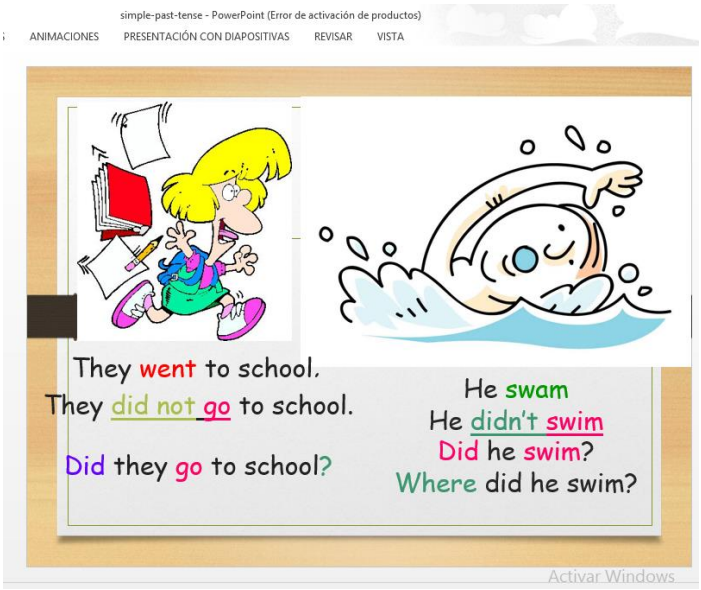
- Para comenzar con la sesión, mostré una imagen a los aprendices en donde podían encontrar vocabulario ya conocido y a su vez daba la posibilidad de reconocer dos de los temas a trabajar: some-any y pasado simple. El objetivo era hacer un reconocimiento de conocimientos previos.

- En seguida, realice un cuadro comparativo entre los diferentes tiempos verbales que se han trabajado. Cada aprendiz debía completar un punto del mismo y explicar la regla gramatical. Todo ello como actividad de reconocimiento de conocimientos previos.
- Para la explicación del tema del pasado simple, preposiciones de tiempo, some y any, mostré un trabajo de diapositivas con algunos ejercicios los cuales los estudiantes debían desarrollar y compartir en el chat de la reunión.
- A continuación, envié a los apéndices una tabla de verbos en presente y pasado. Socialice cada verbo con su correspondiente traducción, después los estudiantes realizaron oraciones en afirmativo, negativo e interrogativo.
- Compartí con los aprendices la actividad de trabajo autónomo programado para esta semana, el cual se enfoca en el desarrollo de la habilidad de escucha (listening) Los aprendices debían escuchar el audio de una historia escrita por una aprendiz del SENA. Allí se encontraron con actividades de completar y ordenar ideas o párrafos.

- Evidencias por actividad realizada. (link y/o fotosy/o pantallazos (máximo dos, entre otros).
- https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past/exercises (ejercicios online pasado simple)
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/prepositions_at_in_on_time.htm (ejercicios preposiciones de tiempo)
- https://en.islcollective.com/english-esl-powerpoints/search/simple+past (explicación pasado simple)



Explicación de la temática



Respuestas de los aprendices

Novedades: La sesión de llevo a cabo con 25 aprendices del programa de Contabilizacion de operciones comerciales y financieras, por medio de la aplicación de Meet. Después de finalizada la sesión, dispuse de tiempo para atender aprendices que no han podido conectarse a las sesiones. Lo anterior se realizó por medio de WhatsApp.

Observaciones: (si las hay)

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor: Jhon Jairo Ruiz Sanchez

Semana: 01 de diciembre – 04 de diciembre

Nombre del programa y No de Ficha: Producción de multimedia - 2348401

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia Producir textos en inglés en forma escrita y oral, del resultado Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.

Medio utilizado: plataforma Territorium, meet, llamadas, Drive.

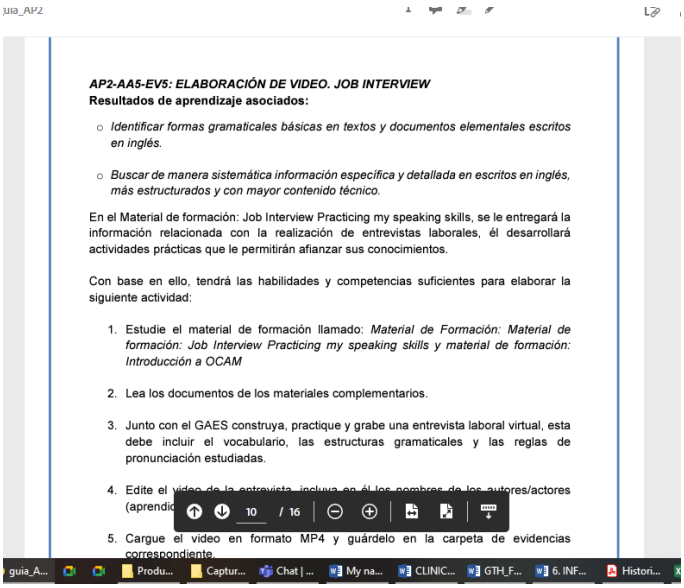
Temas tratados: Elaboración de video. job interview

Descripción de las actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

- Para comenzar la sesión realice un resumen acerca de la clase anterior en la cual algunos aprendices socializaron su video acerca de una entrevista de trabajo.
- En seguida socialice nuevamente la guía de trabajo en donde trabajamos en el materia encontrado en la plataforma llamado: Material de Formación: Material de formación: Job Interview Practicing my speaking skills y material de formación: Introducción a OCAM.
- A continuación, compartí con los aprendices una imagen con vocabulario de alimentos en donde pedí a los aprendices identificar cuáles de ellos eran contables y cuáles incontables. (Reconocimiento de conocimientos previos)
- Para la explicación del tema de los contables e incontables compartí un trabajo de diapositivas con vocabulario de alimentos y algunos cuantificadores. De igual forma ejemplo y ejercicios de identificación de nombres contables o incontables.
- En seguida como trabajo dirigido asigné una serie de oraciones a cada aprendiz en donde debían completar los espacios en blanco con los cuantificadores correspondientes (a lot, many, much) luego cada uno socializó su respuesta con la traducción correspondiente.

- Evidencias por actividad realizada. (link y/o fotosy/o pantallazos (máximo dos, entre otros).

Socialización de la guía.



Socialización de la actividad de aprendizaje.

Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://sena.territorio.la/perfil.php?id=1793560

Novedades: La sesión de llevo a cabo con 12 aprendices del programa de producción multimedia, por medio de la aplicación de Meet. Después de finalizada la sesión, dispuse de tiempo para atender aprendices que no han podido conectarse a las sesiones. Lo anterior se realizó por medio de WhatsApp.

Observaciones: (si las hay)

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor: Jhon Jairo Ruiz Sanchez

Semana: 01 de diciembre – 04 de diciembre

Nombre del programa y No de Ficha: Distribución física internacional - 2348262

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia comprender textos en ingles en forma escrita y auditiva, del resultado Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.

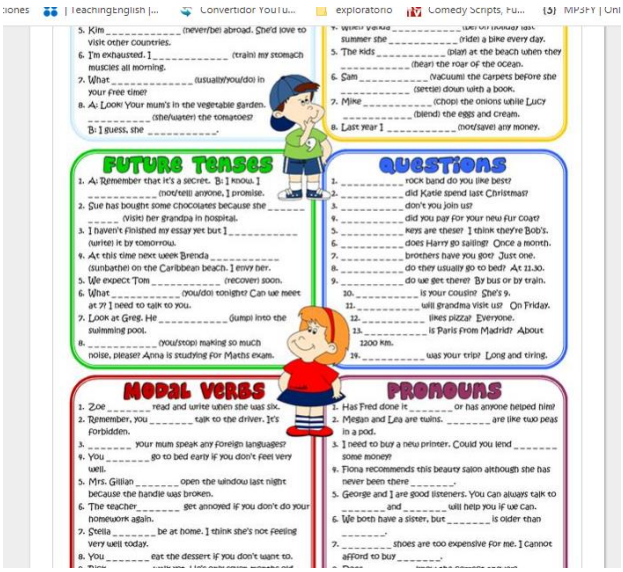
Medio utilizado: plataforma Territorium, meet, llamadas, Drive.

Temas tratados: Modal verbs

Descripción de las actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

- Para iniciar la sesión mostré una lectura acerca de una conversación entre dos estudiantes. Cada aprendiz leyó e hizo la traducción de una parte del texto. Luego debía identificar los verbos modales que allí aparecían, indicando su uso gramatical. (identificación de conocimientos previos)
- A continuación, mostré un trabajo de diapositivas retomando la explicación de la sesión pasada acerca de los verbos modales. En esta ocasión, a medida que yo explicaba, los aprendices daban un ejemplo con cada verbo modal.
- Como trabajo dirigido, mostré a los aprendices una serie de imágenes de lugares de la ciudad con los cuales, por turnos, los aprendices debían decir una oración con uno de los verbos modales.
- Luego, compartí un documento a los aprendices en donde se encontraron con una serie de ejercicios de redacción de oraciones en afirmación negación e interrogación usando los verbos modales.
- En seguida, mostré un documento con una serie de preguntas e imágenes las cuales los aprendices debían responder y asociar con el verbo modal adecuado.
- Finalmente, compartí con los aprendices la actividad de trabajo autónomo programado para esta semana, en el cual deben desarrollar un cuestionario acerca de los verbos modales en la plataforma de Google.

- Evidencias por actividad realizada. (link y/o fotosy/o pantallazos (máximo dos, entre otros).



Trabajo dirigido

Sesión vía Meet

Trabajo dirigido

Trabajo autónomo

Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://sena.territorio.la/perfil.php?id=1793560

Novedades: La sesión de llevo a cabo con 10 aprendices del programa de Distribución física internacional, por medio de la aplicación de Meet. Después de finalizada la sesión, dispuse de tiempo para atender aprendices que no han podido conectarse a las sesiones. Lo anterior se realizó por medio de WhatsApp.

Observaciones: (si las hay)

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor: Jhon Jairo Ruiz Sanchez

Semana: 01 de diciembre – 04 de diciembre

Nombre del programa y No de Ficha: AIPI- 2313773

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas del resultado participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias

Medio utilizado: plataforma Territorium, Meet, Drive.

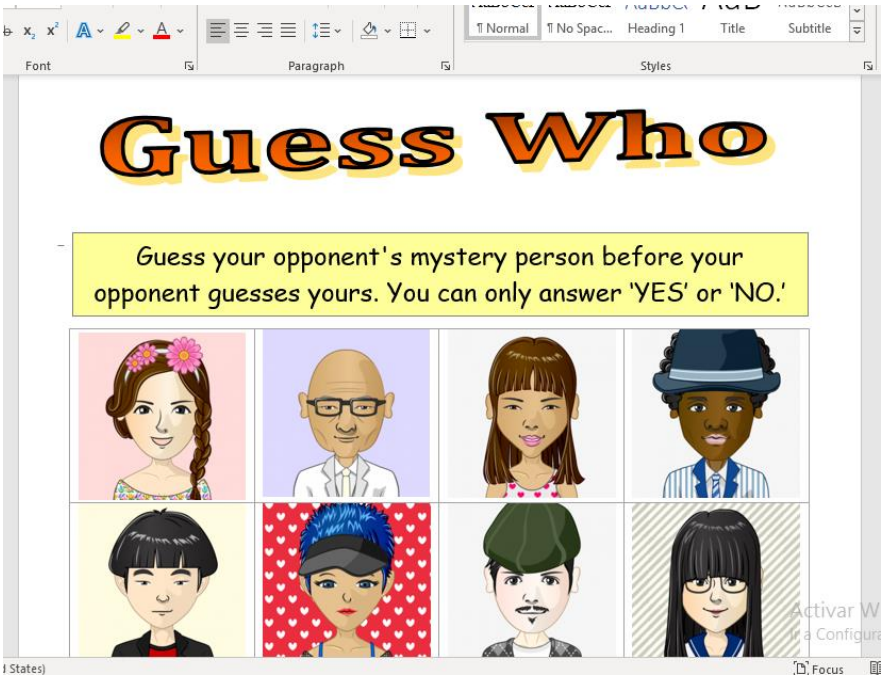
Temas tratados: Demostrativos y posesivo.

Descripción de las actividades realizadas: (Breve descripción de cada actividad)

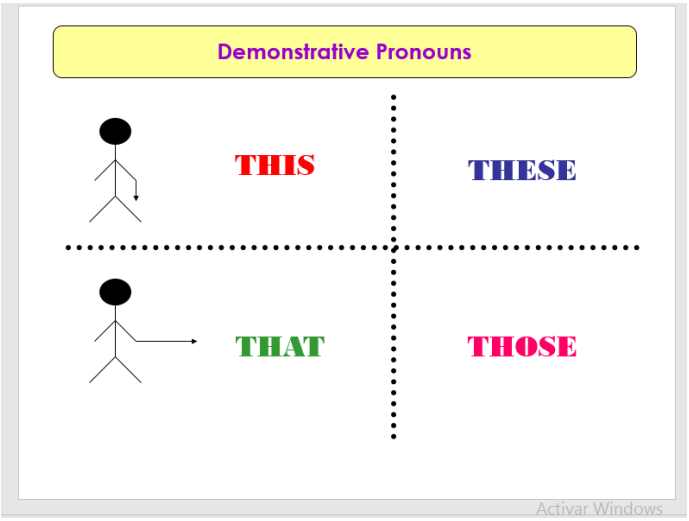
- Para comenzar con la sesión, realizamos una actividad llamada “adivina quién” para ello, envié un documento a los aprendices con algunos personajes y los tipos de preguntas que podían realizar. Por turnos cada uno iba preguntando, usando el vocabulario aprendido en las sesiones anteriores (adjetivos y comparativos-superlativos). (Reflexión inicial)
- Compartí una imagen a los aprendices en donde encontraron dos personajes los cuales apuntaban a una cantidad de objetos. En el desarrollo de la actividad, cada uno debía escribir dos oraciones explicando lo que allí podían observar. (reconocimiento de conocimientos previos)
- Para la explicación del tema del posesivo sajón y los demostrativos, compartí un trabajo de diapositivas en donde llevé acá cabo actividades explicativas con ejemplos y ejercicios, así mismo presenté vocabulario de la familia.
- En seguida, como trabajo dirigido compartí un taller en donde los aprendices debía desarrollar ejercicios usando los demostrativos. Allí, encontraron actividades de completar oraciones, traducción y redacción de frases mezclando los adjetivos y posesivos.

- A continuación, y como trabajo autónomo los aprendices trabajaron en su árbol genealógico. Alli no solo debian usar el vocabulario acerca de la familia, sino también el posesivo sajón. Para la socialización de la actividad, los aprendices compartieron su pantalla mostrando su producción.
- Como evaluación de la sesión, los aprendices llevaron a cabo una serie de ejercicios por medio de un link, respondiendo preguntas de opción múltiple acerca de los posesivos y demostrativos.
- Finalmente, compartí el trabajo autónomo programada para esta semana en donde los aprendices deberán trabajar en un cuestionario.

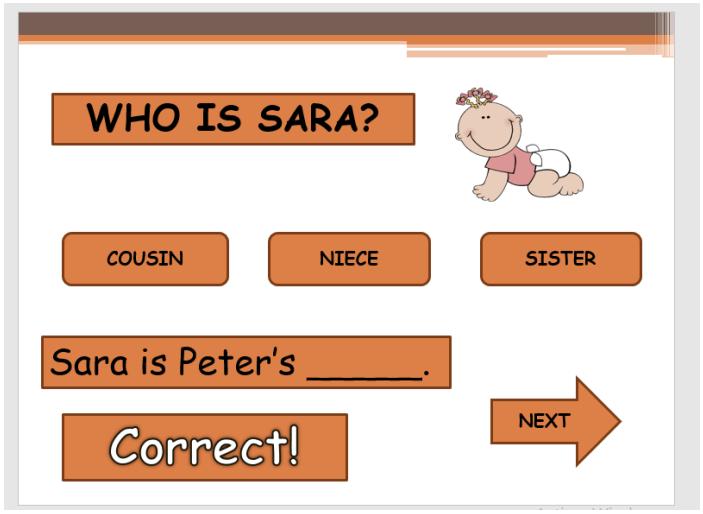
- Evidencias por actividad realizada. (link y/o fotosy/o pantallazos (máximo dos, entre otros).
  https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/comparison-comparative-and-superlative/comparatives-and-superlatives/37097 (diapositivas de los demostrativos)



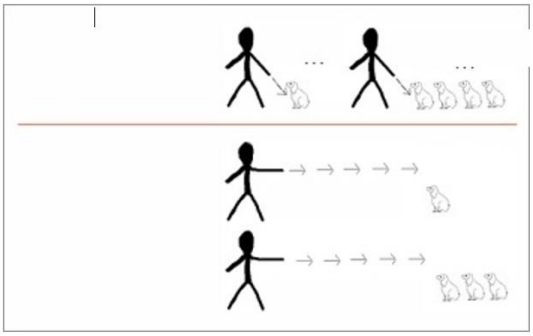
Actividad de reflexión inicial



Diapositivas demostrativos



Diapositivas del posesivo



This is a dog

These are dogs

That is a dog

Those are dogs.

Trabajo autonomo

Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://sena.territorio.la/perfil.php?id=1793560

Novedades: La sesión de llevo a cabo con 22 aprendices del programa de AIPI, por medio de la aplicación de Meet. Después de finalizada la sesión, dispuse de tiempo para atender aprendices que no han podido conectarse a las sesiones. Lo anterior se realizó por medio de WhatsApp.

Observaciones: (si las hay)